

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Józefa Niećko w Rudnie
na rok szkolny 2023/2024

W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

WSTĘP

Program Wychowawczo Profilaktyczny Szkoły powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez członków zespołu wychowawczo-profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły;
2. Propozycje zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
3. Przeprowadzone badania (ankieta) na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;

Treści i działania o charakterze profilaktycznym wynikają z przeprowadzonej przez szkołę diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano na podstawie:

- ✓ analizy dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny, dziennik pedagoga szkolnego, dzienniki wychowawców)
- ✓ analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły
- ✓ obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie szkoły przez nauczycieli i innych pracowników szkoły
- ✓ konsultacji z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023r. poz.984).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023r. poz. 1234).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, 2469 z póź.zm)
- Ustawa z 24 marca 2022 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2022r. poz. 764).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz.276.).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,

edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz.1449).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
7. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
8. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
9. **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju

Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest spójny ze Statutem Szkoły i WSO. Program powstał w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- analizy dokumentacji szkolnej (arkusze ocen, frekwencja, sprawozdanie pedagoga szkolnego, sprawozdania poszczególnych komisji przedmiotowych – wskazówki, rekomendacje),
- rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze profilaktyczne na dany rok szkolny

MISJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny ukształtować osobowość naszych uczniów i przygotować ich do życia.

WIZJA SZKOŁY

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ze swoją ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Nasz absolwent:

- dba o swoje zdrowie, rozwój fizyczny i psychiczny;

- jest odpowiedzialny za swoje czyny, jest świadomy swoich praw i możliwości, gotowy do podejmowania mądrych decyzji;
- przestrzega norm życia społecznego i grupowego;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury, wrażliwy na ekspresję kulturalną;
- ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem;
- potrafi się uczyć, rozwijać swoje zdolności, dostrzega swoje szanse życiowe;
- jest człowiekiem tolerancyjnym, dbającym o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista;
- świadomy swojej tożsamości narodowej;
- świadomy własnej osoby i otaczającego go świata;
- umiejący planować swoją pracę i ją organizować;
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- wychodzi z własnymi inicjatywami, jest przedsiębiorczy i kreatywny;
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie edukacyjnym

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie edukacyjnym

CEL WYCHOWAWCZY SZKOŁY

Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: tolerancja, patriotyzm, uczciwość, pracowitość, sprawiedliwość, godność, rzetelność, szacunek, odwaga cywilna, odpowiedzialność.

CELE I ZADANIA DO REALIZACJI:

Cel: ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI

Cele szczegółowe:

- ✓ poszukiwanie prawdy
- ✓ poznanie swoich uzdolnień
- ✓ rozszerzenie zainteresowań
- ✓ umiejętność uczenia się
- ✓ umiejętność wypowiedzania się
- ✓ rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych

Formy realizacji:

- Odpowiedni dobór programów edukacyjnych
- Realizowanie podstawy programowej
- Aktywizujące metody nauczania
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych
- Wskazywanie autorytetów
- Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się
- Udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej
- Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i poprawnego pisania (np. publikacja tekstów na stronie internetowej, konkursy ortograficzne, recytatorskie, językowe)

- Przygotowanie do egzaminów końcowych - zapoznanie ze standardami i wymaganiami
- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- Wykorzystywanie w czasie zajęć sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
- Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
- Poznawanie norm i zasad zachowania dotyczących postawy, stroju w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- Organizowanie wyjść do teatrów, muzeów, galerii, kina
- Wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza nią (inscenizacje, wystawy)
- Poznawanie dziedzictwa kulturalnego Europy poprzez realizację tematów w czasie zajęć z poszczególnych przedmiotów

Cel: ROZWÓJ MORALNY UCZNI

Cele szczegółowe:

- ✓ zdolność wartościowania
- ✓ umiejętność oceny własnych zachowań
- ✓ gotowość do poświęceń
- ✓ odwaga cywilna
- ✓ akceptowanie odmienności
- ✓ poszanowanie poglądów drugiej osoby, wyglądu, zainteresowań i wartości cenionych przez innych

Formy realizacji:

- Organizowanie pomocy koleżeńskiej
- Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat
- Prelekcje i dyskusje na godzinach wychowawczych, warsztaty
- Wspólna nauka i zabawa
- Stwarzanie możliwości każdemu uczniowi uczestniczenia w przedstawieniach szkolnych, akademiach i apelach
- Spotkania z pedagogiem szkolnym i psychologiem

Cel: ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI

Cele szczegółowe:

- ✓ poznawanie własnej sfery emocjonalnej
- ✓ umiejętność okazywania uczuć
- ✓ radzenie sobie z emocjami

Formy realizacji:

- Wspieranie uczniów w zajmowaniu właściwych postaw w różnych sytuacjach życiowych
- Rozmowy indywidualne, pogadanki na godzinach wychowawczych, warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym
- Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej
- Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, wychowanie do życia w rodzinie,
- Objęcie dziecka indywidualną opieką psychologiczno – pedagogiczną w szkole
- Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
- Konsultacje i prelekcje dla rodziców
- Stworzenie i udostępnienie rodzicom planu konsultacji z poszczególnymi nauczycielami

Cel: ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIA

Cele szczegółowe:

- ✓ umiejętność kontaktowania się z ludźmi
- ✓ kultura bycia
- ✓ umiejętność współpracy w grupie
- ✓ umiejętność pełnienia przypisanych ról społecznych
- ✓ aktywność w środowisku

Formy realizacji:

- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
- Ustalenie i przestrzeganie norm społecznych, zasad zachowania oraz kształtowanie postaw
- Udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych
- Kształtowanie prawidłowych relacji i dobrego przepływu informacji na drodze uczeń – nauczyciel – rodzic
- Zajęcia adaptacyjne dla klas pierwszych i czwartych Szkoły Podstawowej w ramach zajęć z wychowawcą
- Godziny wychowawcze, zajęcia profilaktyczno – wychowawcze
- Rozmowy indywidualne, mediacje z uczniami
- Wspólne wyjścia, wycieczki
- Współpraca z placówkami i instytucjami w środowisku lokalnym

- Kulturowanie obrzędowości regionu i tradycji szkoły

Cel: ROZWÓJ FIZYCZNY I ZDROWOTNY

Cele szczegółowe:

- ✓ zdrowie i higiena
- ✓ aktywność fizyczna
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia
- ✓ bezpieczeństwo
- ✓ higiena pracy z komputerem (higiena wzroku)

Formy realizacji:

- Zwracanie uwagi uczniom na przestrzeganie higieny osobistej, zachowanie ładu i porządku w otoczeniu
- Omówienie na godzinach wychowawczych i lekcjach biologii zasad zdrowego trybu życia
- Udział uczniów w zawodach międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych na różnych szczeblach
- Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku
- Spotkania z policjantem, strażakiem, dietetykiem
- Zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym
- Zajęcia, warsztaty dotyczące problemu agresji, rozwiązywania konfliktów bez odwoływania się do użycia siły
- Zajęcia dotyczące sposobu udzielania pierwszej pomocy
- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną
- Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia
- Przeprowadzenie próbnej akcji ewakuacyjnej
- Zapoznanie uczniów z numerami telefonów alarmowych i umieszczenie ich w widocznym miejscu na wszystkich korytarzach szkoły
- Skrzynka na sygnały

Cel: PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ I UZALEŻNIEŃ

Cele szczegółowe:

- ✓ agresja i przemoc
- ✓ cyberprzemoc

- ✓ rodzaje uzależnień
- ✓ umiejętność stawiania sobie celów i osiąganie ich
- ✓ zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły i poczucia bezpieczeństwa

Formy realizacji:

- Rozmowy profilaktyczne z uczniami
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy-zapoznanie uczniów z netykietą
- Realizacja w ramach zajęć edukacyjnych oraz godzin wychowawczych tematyki dotyczącej bezpieczeństwa
- Warsztaty, zajęcia uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami (papierosy, e-papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, Internet, hazard itp.)
- Zajęcia pozalekcyjne i w ramach godzin wychowawczych rozwijające zainteresowania, promujące pożądane postawy i zachowania, zaspokajające potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu
- Współpraca z policją i innymi placówkami w środowisku
- Wylimitowanie wulgaryzmów u dzieci i młodzieży, podnoszenie kultury słowa
- Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów
- Troska o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły poprzez m.in.:dyżury nauczycieli podczas przerw, monitoring wizyjny, podejmowanie działań w zakresie bezpieczeństwa przez nauczycieli i innych pracowników szkoły zgodnie z „Procedurami reagowania w przypadku wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w Szkole Podstawowej im. Józefa Niećko w Rudnie”

Cel: PRZYGOTOWANIE UCZNIĄ DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ

Cele szczegółowe:

- ✓ trafny wybór dalszego kierunku i poziomu kształcenia
- ✓ poznanie swoich uzdolnień i zainteresowań, systemu wartości, predyspozycji zawodowych

Formy realizacji:

- przekazanie uczniom oferty szkół ponadpodstawowych

- pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach (warsztaty z psychologiem, doradcą zawodowym nt. preorientacji zawodowej)
- spotkania z przedstawicielami atrakcyjnych dla uczniów zawodów

Cel: ELIMINOWANIE ZJAWISKA ABSENCJI WŚRÓD UCZNIÓW

Cele szczegółowe:

- ✓ motywacja do nauki
- ✓ wdrażanie do punktualności i wytrwałości

Formy realizacji:

- współpraca z rodzicami w celu podniesienia frekwencji uczniów w szkole
- ustalenie form informowania szkoły o nieobecności dziecka
- bieżące monitorowanie frekwencji uczniów
- spójne i konsekwentne działania dotyczące nieobecności uczniów w szkole
- wyróżnienie uczniów z wzorową frekwencją

Cel: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele szczegółowe:

- ✓ zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole
- ✓ zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły
- ✓ wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka

Formy realizacji:

- angażowanie rodziców w życie w szkoły poprzez udział w konstruowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz przez uczestnictwo w organizacji uroczystości i imprez klasowych i szkolnych, zabaw i wycieczek przekazywanie rzetelnych informacji o osiągnięciach i problemach uczniów
- organizowanie prelekcji dla rodziców prowadzonych przez specjalistów
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci

Cel: ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ, POSTAWY PATRIOTYCZNEJ.

Cele szczegółowe:

- ✓ rozwijanie postawy szacunku do samorządności i demokracji
- ✓ wychowanie do wartości

Formy realizacji:

- rozwijanie postaw zgodnie z ideą demokracji, humanizmu, tolerancji
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne (Dzień Ziemi)
- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami jako dziecka, ucznia, obywatela,
- udział uczniów w uroczystych obchodach świąt państwowych (apele, gazetki ściennie) oraz imprezach szkolnych, dniach poświęconych określonej problematyce
- zapoznanie z kulturą duchową narodu, stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej poprzez działalność w SU, powierzanie uczniom różnych funkcji
- udział uczniów w pozaszkolnych formach obchodów, uroczystości państwowych (gminne, powiatowe)

PODSTAWOWE ZASADY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Wszyscy pracownicy szkoły znają i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, wspomagają się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów i powierzonych zadań wobec uczniów. Podejmują współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog szkolny:

- pomaga wychowawcom klas w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- współpracuje z rodzicami;

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby);
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych (w razie zaistniałej sytuacji).

Nauczyciele:

- rozmawiają z uczniami na temat właściwej organizacji czasu wolnego;
- reagują na niewłaściwe zachowania uczniów i nieprzestrzeganie obowiązku szkolnego;
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- zabiegają o różne możliwe formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami swojej klasy - tworzą warunki wspomagające ich rozwój;

- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności drugiej osoby;
- rozwijają poczucie własnej wartości - uczą pozytywnego myślenia o sobie;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji;
- współdziałają z rodzicami w sprawach wychowania i kształcenia uczniów;
- starają się – w porozumieniu z rodzicami – na bieżąco rozwiązywać problemy wychowawcze;

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- pozyskuje sponsorów w celu wspierania działalności szkoły;
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i Grona Pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w duchu demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w najbliższej okolicy;
- poznają zadania i zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w danej klasie i szkole;
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;

- systematycznie spotykają się z wychowawcą klasy w ramach wywiadówek (w razie potrzeby – w ramach spotkań indywidualnych);
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

EWALUACJA PROGRAMU

Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej,
- 3) przeprowadzanie wywiadów, ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły ma charakter otwarty – może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

1. Dorota Jedut - przewodnicząca zespołu
2. Beata Struska - wychowawca oddziału przedszkolnego 3,4,5 latków
3. Beata Lemieszek - wychowawca oddziału przedszkolnego sześciolatków
4. Małgorzata Piskorska - wychowawca klasy I
5. Ewa Targońska - wychowawca klasy II
6. Anna Mierzwińska – wychowawca klasy III
7. Stanisław Targoński - wychowawca klasy IV
8. Anna Greguła - wychowawca klasy V
9. Jarosław Goździcki - wychowawca klasy VI

10. Anna Rola - wychowawca klas VII
11. Katarzyna Karabela-Wolińska - wychowawca klasy VIII

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudnie przyjęto
uchwałą Rady Rodziców na rok szkolny 2023/2024**